



Centre Intégré de l'Obésité

Midi-Pyrénées

**CLASSEUR PEDAGOGIQUE D'UN PROGRAMME
D'EDUCATION THERAPEUTIQUE
DE PROXIMITE POUR LES PATIENTS OBESES
(OBEPROX)**

*Pr P.Ritz, Pr H.Hanaire, Dr A.Estrade,
Unité de nutrition, Hôpital Larrey,
Service de diabétologie, maladies métaboliques, Hôpital Rangueil
CHU Toulouse*

Contexte

Dans le cadre du Plan National Obésité, le Centre Intégré de l'Obésité Midi-Pyrénées a souhaité élaborer un programme d'ETP de proximité pour l'obésité.

Le Centre Intégré de l'Obésité Midi-Pyrénées rassemble plusieurs établissements de soins régionaux :

- le CHU de Toulouse (31-Toulouse),
- les hôpitaux périphériques,
- la clinique des Cèdres (31-Toulouse),
- la clinique de Castelveil (31-Castelmaurou),
- la clinique de Bondigoux (31-Bondigoux),
- la clinique de Cahuzac (81-Cahuzac)

Il a pour mission :

- de prendre en charge les obésités sévères et multicompliquées
- d'organiser et coordonner la filière de soins régionale.

Contexte

Un groupe de travail, piloté par le Pr Hanaire, a conçu un classeur pédagogique d'un programme d'ETP « OBEPROX » dont les grandes lignes vous sont ici présentées.

Des médecins généralistes, endocrinologues libéraux, médecins hospitaliers et de SSR, diététiciens et infirmiers rassemblant les différentes sensibilités de la région ont constitué ce groupe de travail multi-professionnel, sous l'égide du Centre Intégré de l'Obésité.

Le classeur pédagogique (OBEPROX)

Il s'agit d'un outil pour construire un programme d'éducation de proximité

Ce classeur pédagogique décrit :

- le cadre du programme d'ETP ⇒ p 4
- les compétences visées par le programme ⇒ p 5
- le déroulement du programme ⇒ p 6
- le contenu des séances éducatives ⇒ p 8 à 16
- des outils et supports éducatifs ⇒ p 17 à 43
- l'évaluation du programme ⇒ p 44
- la coordination ⇒ p 44
- le dépôt de projet en vue de son autorisation par l'ARS ⇒ p 45
- l'accompagnement à la mise en place du programme ⇒ p 45

Objectifs du programme OBEPROX

Objectif : ⇒ autonomiser le patient dans la prise en charge de son obésité.

Il s'agit d'une offre d'ETP initiale, centrée sur les mesures d'hygiène de vie susceptibles d'entraîner la perte de poids.

Ce programme permet au patient d'acquérir des connaissances (savoir) et des compétences (savoir-faire et savoir-être) selon 4 axes :

- ⇒ axe biomédical
- ⇒ axe diététique
- ⇒ axe activité physique
- ⇒ axe psycho-social

Public cible du programme OBEPROX

Ce type de programme s'adresse à :

- ⇒ des patients adultes (> 18 ans)
- ⇒ présentant une obésité (IMC > 30 kg/m²)
- ⇒ avec ou sans complications (dans la mesure où les complications ne sont pas au devant de la scène et où elles sont améliorables par la perte de poids.)

Le format du programme OBEPROX

Durée du programme : 8 heures,

- réalisées soit en une journée, soit en deux demi-journées de 4h, soit en 4 fois 2 heures.
- Le format est choisi en fonction du contexte : possibilités des patients et de l'équipe d'ETP.

Composition de l'équipe : la présence d'un médecin est **obligatoire**.

- L'équipe comporte au moins deux personnes.
- Au moins un membre de l'équipe dispose d'une formation validée en ETP d'au moins 40 heures.

Les compétences visées sont des compétences d'autosoins, mais aussi des compétences d'adaptation.

Compétences visées par le programme OBEPROX

Axe Médical :

- Savoir situer son IMC
- Comprendre les mécanismes d'évolution pondérale
- lister les complications de l'obésité

Axe diététique :

- Évaluer son alimentation
- équilibrer son alimentation
- adapter son alimentation

Axe Activité physique :

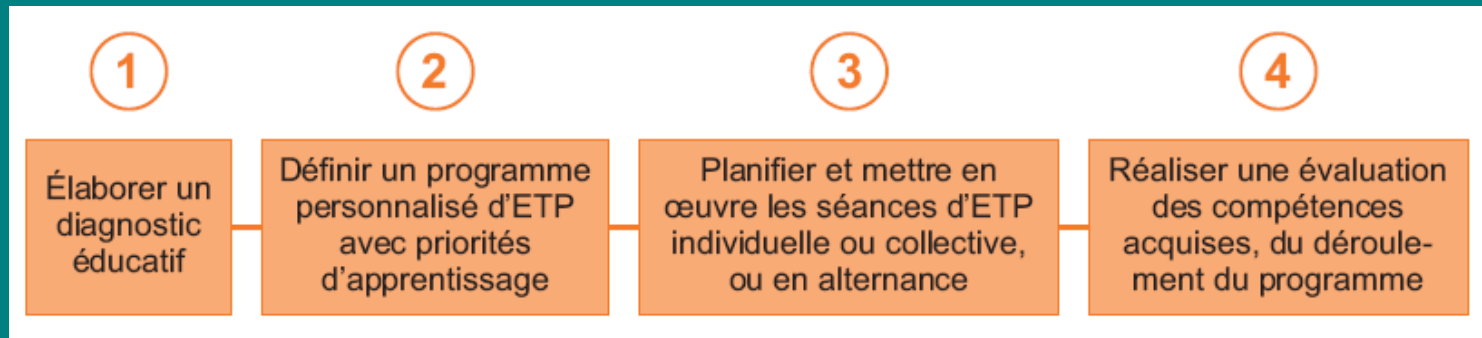
- Définir une activité physique adaptée
- en connaître l'intérêt
- mettre en place une activité physique adaptée

Axe psycho-social :

- Comprendre le lien entre moral et poids
- exprimer ses difficultés
- connaître les aides à solliciter

Le déroulement du programme OBEPROX

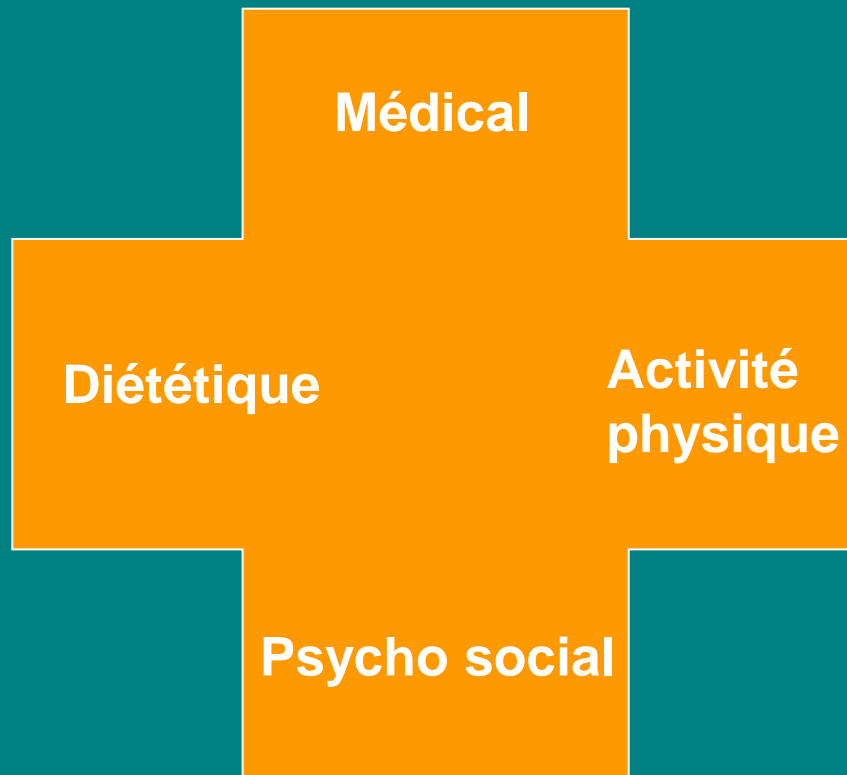
- Le déroulement du programme est conforme aux recommandations de l'HAS



Extrait des recommandations HAS

Description des séances selon chaque axe

- Le classeur propose des contenus de séances éducatives selon les 4 axes de prise en charge:



Pour chaque axe, un tableau décrit et propose :

- ⇒ Des messages clés
- ⇒ Des suggestions de méthodes pédagogiques
- ⇒ Des supports éducatifs
- ⇒ Une durée
- ⇒ Un ou des intervenants

Outils et supports éducatifs

Des outils et supports éducatifs ont été conçus pour ce programme et sont proposés dans le classeur pédagogique

Ex :

- Grille d'entretien éducatif ⇨ p 18
- Cas cliniques médicaux ⇨ p 22
- Cas cliniques diététiques ⇨ p 26
- Conseils d'activité physique ⇨ p 37

Classeur pédagogique OBEPROX

Ce classeur est à la disposition de toute équipe éducative qui souhaiterait mettre en place ce type de programme.

Il est conçu comme un guide souple qui pourra être adapté au contexte dans lequel il pourra être appliqué.